

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.23 Практическая грамматика второго иностранного  
языка

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.05.01 Перевод и переводоведение

Направленность (профиль)

45.05.01.31 Лингвистическое сопровождение международных  
отношений

Форма обучения

очная

Год набора

2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Преподаватель, Макарова С.М.; Преподаватель, Бобихова

\_\_\_\_\_  
Л.С.; Преподаватель, Янченко Я.М.; Преподаватель, Файзулаева М.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на английском языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Данная дисциплина имеет не только общекультурное значение, но и является фундаментом подготовки будущего бакалавра, создает почву для получения студентами профессионально важных лингвистических знаний и умений.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать четкое представление о грамматической структуре английского языка;
- создать условия для автоматизации и коррекции грамматических навыков оформления речи;
- сформировать навыки владения структурными и коммуникативными типами предложений и другими грамматическими конструкциями на рецептивном и продуктивном уровнях;
- выработать систему знаний о грамматической структуре синтаксических единиц с опорой на лингвистическую структуру таких языковых единиц, как словосочетание, предложение, текстовые единицы;
- создать условия для овладения грамматической культурой английской речи;
- сформировать у студентов заинтересованность в самообразовательной деятельности для более глубокого и осмысленного усвоения грамматических конструкций английского языка.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;</b>	
ОПК-1.1: Владеет системой основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	Основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления изучаемого языка, а также специфику его функционирования. Корректно применять основные лексические, грамматические и словообразовательные явления изучаемого языка в речи. Навыком выбора корректной лексической и

разновидностей	грамматической единицы в определенном коммуникативном контексте.
ОПК-1.2: Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста	<p>Основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста.</p> <p>Использовать корректные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста.</p> <p>Способность адекватного выбора определенного дискурсивного способа реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям коммуникативного контекста.</p>
ОПК-1.3: Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемых иностранных языков в синхронии и диахронии.	<p>Основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого языка.</p> <p>Анализировать основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого языка.</p> <p>Способностью корректно применять знания о функционировании языкового строя изучаемого языка.</p>

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31562>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>		
практические занятия	2 (72)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Неличные формы глагола</b>											
		1. Страдательный залог (The Passive Voice)				8					
		2. Неличные формы глагола. (Non-finite forms) Инфинитив(The infinitive).				6					
		3. Конструкции с инфинитивом (Infinitive constructions)				6					
		4. Герундий (The Gerund)				8					
		5. Причастие (the Participle)				8					
		6. Неличные формы глагола							36		
<b>2. Модальные глаголы и сослагательное наклонение</b>											
		1. Модальные глаголы can/could, be able to, should/ought to				6					
		2. Модальные глаголы have to/must, to be, need				6					
		3. Модальные глаголы to may/might, shall, will, to be allowed to				8					

4. Предложения реального и нереального условия (conditionals 1-3)			8					
5. Сослагательное наклонение (subjunctive mood)			8					
6. Модальные глаголы и сослагательное наклонение							36	
Всего			72				72	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Hewings M. Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Hewings M. Advanced grammar in Use: A self-study reference and practice book for advanced learners of English with answers(Cambridge: Cambridge University Press).
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students of English(Cambridge: Cambridge University Press).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ, электронной информационно-образовательной среде «Система электронного обучения СФУ»,
2. Программа Microsoft PowerPoint для обеспечения показа презентаций.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом в систему электронного обучения e.sfu-kras.ru (система LMS Moodle);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду, укомплектованному электронными изданиями основной учебной литературы;
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.
- 6.
- 7.



## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования: компьютером с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ, проектором, доской, специализированной мебелью. Учебники и учебные пособия, дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологий осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.